



# 包头铁道职业技术学院

## 专业人才培养方案

专业大类：\_\_\_\_\_ 土木建筑 \_\_\_\_\_

专业类：\_\_\_\_\_ 建筑设计 \_\_\_\_\_

适用年级：\_\_\_\_\_ 2022 级 \_\_\_\_\_

编制人：\_\_\_\_\_ 李晓燕 \_\_\_\_\_

审定机构：\_\_\_\_\_ 包头铁道职业技术学院教学工作委员会 \_\_\_\_\_

审定日期：\_\_\_\_\_

# 2022 级三年制高职建筑装饰工程技术专业人才培养方案

**专业名称** 建筑装饰工程技术

**专业代码** 440102

**入学要求** 高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

**基本修业年限** 三年

## 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
土木建筑 (44)	建筑设计 (4401)	建筑装饰和装修行业	建筑工程技术人员 (2-02-18) 建筑信息模型技术员 (4-04-05-04)	施工员、设计员、投标 员、建筑信息模型技术 员

## 培养目标与培养规格

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，价值取向融于企业文化，掌握扎实的科学技术基础和装饰材料、装饰构造、装饰施工图识读与绘制、建筑装饰施工、建筑产品初步设计、招投标文件编制、装饰工程施工管理等专业知识，具备装饰设计、装饰施工图绘制与深化设计、装饰施工技术指导及质量检查、装饰工程项目管理等专业技能，具有良好的人文素质、职业道德、创新意识、精益求精的工匠精神和较强的可持续发展能力，面向建筑装饰和装修行业的室内装饰设计、建筑装饰施工管理等岗位群，既能从事建筑装饰工程初步设计、装饰工程施工组织与管理、施工图绘制等工作的高素质技术技能人才，又能胜任中显诚达建筑装饰有限公司的设计师助理、施工员、投标专员助理学徒岗位工作要求，通过自身努力，能够成为工程项目设计及工程管理部门的核心成员。

### 二、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和专业能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟知企业文化相关知识；

(4) 掌握本专业所需的艺术造型、房屋建筑构造、装饰工程计量与计价、装饰工程施工组织设计等方面的基本理论知识；

(5) 掌握建筑装饰设计的基本理论知识和方法；

(6) 掌握建筑装饰工程施工图识读、绘制的理论知识与方法；

(7) 熟知建筑装饰材料选择、管理与运用的理论知识与方法；

(8) 熟悉建筑装饰表现的理论和常用方法；

(9) 掌握建筑装饰构造与装饰工程施工技术的理论知识与方法；

(10) 熟知建筑装饰工程招投标的基本知识；

(11) 熟悉BIM技术应用及绿色发展理念下新技术、新工艺和新设备的相关知识。

## 3. 专业能力

(1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够进行口语和书面的表达与交流；

(2) 能够合理选择、管理和应用建筑装饰材料；

(3) 具有建筑装饰装修工程的装饰设计能力；

(4) 具有能够运用计算机软件绘制建筑装饰装修工程的施工图绘制与深化设计能力；

(5) 具有一定的建筑装饰装修施工操作能力，能够对常见的施工工艺进行施工管理、质量验收；

(6) 能够应用专业软件准确编制建筑装饰装修工程的计量与计价能力；

(7) 能够编制建筑装饰工程施工组织方案，具有建筑装饰装修工程的项目管理能力；

(8) 具有运用建筑装饰和装修领域绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理及法律法规等理论知识的能力；

- (9) 能熟练进行招投标文件的制作；
- (10) 具有一定的BIM技术应用能力；
- (11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力。

## 课程设置

### 一、必修课程

#### 1. 公共必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	思想道德与法治	58	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	42	2
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	60	3
4	形势与政策	18	1
5	高等数学	56	3
6	大学语文	56	3
7	公共英语	56	3
8	信息技术	56	3
9	体育	110	6
10	中华优秀传统文化	28	2
11	铸牢中华民族共同体意识	18	1
12	大学生职业发展与就业指导	30	2
13	军事理论	36	2
14	军事技能	112	2
15	心理健康教育	30	2
16	国家安全教育	30	2
17	劳动教育	36	2

#### 2. 专业技能必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	艺术造型训练	86	5
2	构成	60	3
3	建筑装饰识图与构造	90	5

4	建筑装饰工程测量	60	3
5	建筑装饰材料的识别与选购	48	3
6	建筑装饰施工图绘制	48	3
7	居住空间设计	64	4
8	办公空间设计	48	3
9	建筑装饰工程施工技术	80	5
10	建筑装饰工程预算	48	3
11	建筑装饰工程项目管理	60	3
12	工种实习（建筑装饰装修施工）	78	3
13	写生实习	52	2
14	技能训练（JX）1（材料认知实习、居住空间设计、建筑装饰施工图绘制）	104	4
15	技能训练（JX）2（办公空间设计、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理）	76	3

### 3. 学徒岗位课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	企业文化	15	1
2	建筑装饰施工图深化设计	32	2
3	建筑装饰效果图绘制	32	2
4	标书制作	16	1
5	装饰设计与施工配合	32	2
6	岗位实践（GS）1	260	10
7	岗位实践（GS）2	468	18

## 二、选修课程

### 1. 专业选修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	建筑装饰表现技法	60	3
2	“1+X”职业技能证书通识知识	28	3
3	建筑环境与设备	56	3
4	建筑工程法规	28	2

5	Photoshop 与版面设计	48	3
6	装饰设计初步（大赛）	48	2
7	BIM 技术应用	48	3
8	环境艺术设计	16	1
9	智能家居	24	1
10	装配式建筑装饰装修技术	24	1

## 2. 公共选修课程

类型	序号	课程代码	课程名称	课时数	学分
限选课	1	01	新青年 学党史	32	2
	2	02	大学美育	32	2
	3	03	大学生创业概论与实践	32	2
任选课	4	04	食品安全	32	2
	5	05	职场沟通	32	2
	6	06	公共关系与人际交往能力	32	2
	7	07	生态文明	32	2
	8	08	中国古典诗词中的品格与修养	32	2
	9	09	走进故宫	32	2
	10	10	交通中国	32	2
	11	11	中国民族音乐作品鉴赏	32	2
	12	12	品语言 知生活	32	2
	13	13	走进神奇的稀土世界	32	2
	14	14	机器人制作与创客综合能力实训	32	2
	15	15	走进科技——大学生创业实践	32	2
	16	16	美术鉴赏	32	2
	17	17	中国历史地理	32	2
	18	18	探索心理学奥秘	32	2
	19	19	《道德经》的智慧启示	32	2
	20	20	拥抱健康青春	32	2

	21	21	创造性思维与创新方法	32	2
	22	22	中国传统文化	32	2
	23	23	中华国学	32	2
	24	24	中国哲学经典著作导读	32	2
	25	25	中国红色文化精神	32	2
	26	26	红色经典导论	32	2
	27	27	ISO9000 质量管理体系	32	2
	28	28	红船精神与时代价值	32	2
	29	29	红色中国	32	2
	30	30	过去一百年	32	2
	31	31	艺术与审美	32	2
	32	32	光影中国	32	2
	33	33	体育中国	32	2

### 三、专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程名称	主要教学内容与要求
1	建筑装饰施工图绘制	熟知建筑装饰施工图绘制规范，能准确识读建筑装饰施工图，可以依据国家制图标准，利用专业软件绘制建筑装饰施工图。
2	居住空间设计	掌握居住空间设计的概念、目的和任务，设计原则和设计要素；熟知节能绿色设计、智能家居、全装修设计趋势，能利用人体工程学和环境心理学基础知识进行室内空间、照明、家具和陈设设计。
3	建筑装饰工程施工技术	能够准确进行分部分项装饰工程的技术交底，掌握建筑装饰工程施工基本知识，能够对常见的施工工艺进行一般性指导，能够组织并进行建筑装饰工程绿色施工质量检查与验收、施工缺陷识别与防治。设计师助理、投标专员助理岗位则要求熟知相关施工工艺。
4	办公空间设计	掌握办公空间设计的概念、目的和任务，设计原则和设计要素；熟知节能绿色设计、全装修设计趋势，能利用人体工程学和环境心理学基础知识进行办公空间、照明、家具和陈设设计。
5	建筑装饰工程预算	掌握建筑装饰工程计量与计价的理论知识，熟知建筑装饰工程计价定额的作用、构成，能应用造价软件编制建筑装饰工程清单。
6	建筑装饰施工图深化设计	以室内设计师助理岗位的职业能力要求为导向，借助于绘图工具，依据

		相关专业知对施工方案和施工图纸进行优化、完善，使学生掌握建筑装饰施工图绘制与文件编制的职业能力，为从事建筑装饰设计与装饰施工图深化设计工作奠定基础。
7	建筑装饰工程项目管理	建筑装饰工程项目管理的基本知识；项目施工管理的组织结构形式；工程项目的范围管理、质量管理、进度管理、成本管理、安全管理、风险管理、文明施工。使学生了解并掌握在装饰工程项目管理中，如何进行全方位全过程的科学管理和合理协调，具有从事工程建设的项目管理知识，培养学生有效从事装饰工程项目管理的基本能力。

## 学时安排

每学年教学时间为 40 周，总学时数为 3065，（实习按每周 26 学时计算），总学分为 151 学分，（18 学时计为 1 个学分）。军训、入学教育、集中实践教学周、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。公共基础课程学时占总学时的 30.28%。选修课教学学时数占总学时的比例均为 12.27%。学生顶岗实习为 7 个月，可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

## 教学进程总体安排

见附件（教学进程表）

## 实施保障

### 一、师资队伍

#### 1. 专业带头人

专业带头人 1~2 名，应具有中级职称，并具备较高的教学水平和实践能力，具有行业企业技术服务或技术研发经历，在本行业及专业领域具有较大的影响力。能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务，主持市地级及以上教学或应用技术科研项目或担任院级及以上精品课程负责人。专业带头人必须是“双师型”教师。

#### 2. 师资数量

专业生师比不大于 18:1，主要专任专业教师不少于 5 人。

#### 3. 师资水平及结构

基础课专任教师任职应具有硕士及以上学位，专业课专任教师应具有本专业本科以上学历，且具有两年以上企业工作经历。兼职教师应是来自行业企业一线的高水平专业技术人员或能工巧匠，具有高级职称。

专任教师团队中具有硕士学位的教师占专任教师的比例应达到 35%及以上，高级职称不少于 30%，专任教师中具备“双师”素质不低于 50%，每学期企业兼职教师任课比例不少于 35%。



### (1) 学校导师条件

学校导师的职业教育经验以及对现代学徒制人才培养模式内涵的认识和理解，是制订现代学徒制专业人才培养方案、构建课程体系、实施教学组织等各环节的重要因素。学校导师应具备以下条件：

①专业带头人：原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑装饰专业人才的实际需求，具有较强的专业建设、教学设计和科研能力，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

②专业技术技能课程教师应具备“双师”素质，有行业企业相关岗位工作经历和实践经验，本科以上学历，中级及其以上职称。

③具有运用专业知识解决实际问题的能力，具有创新性思维，教学思路清晰，教学方法与内容能够满足学徒岗位技术能力提升要求。

④了解建筑行业发展及市场需求，熟悉本专业学生主要就业岗位典型工作任务及能力要求。

### (2) 企业导师条件

合作企业拥有较为稳定的导师团队，能够开展员工岗位晋升培训、新员工入职培训及考核工作。企业导师应具备以下条件：

①具有良好的职业道德和协作能力、良好的师德和自主学习能力。

②遵守企业和学校的各项教学规章制度，服从学校的教学管理。

③具有5年以上企业岗位工作经历，具有大专以上学历或中级以上职称。

④具有企业人力资源管理、技术服务、技术培训等岗位丰富工作经验的管理骨干和技术骨干或专业技术能力突出的一线优秀员工不受上述学历、职称限制。

## 二、教学设施

### 1. 校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求

功能：适用于建筑装饰专业的装饰基础课程的教学。

说明：按全班40人配备计算，安排40个工位/课桌。

基本设施：

(1) 照明：宜北向采光，或设屋顶天光（非直射光）采光。每位学生的书写照度不低于200lx，演示台面及书写板上方设置局部照明，其垂直照度不低于200lx。

(2) 遮光：安装遮光窗帘。

(3) 通风：通风良好，干燥清洁，安装排风设备。

(4) 温度：宜安装空调。

(5) 电源：配置 220V 电源，接地可靠，有控制基础实训室的总开关、漏电保护器等。

(6) 网络通讯：设闭路电视接口和网络接口。

(7) 墙面：四周贴瓷砖或用油漆漆墙面至 1.2m 高处。上部宜安装软木板，整体墙面以及橱柜用具的颜色宜用浅灰色。

校内专业实训基地的基本要求

设备基本要求如下。

序号	实训室名称	设备名称	基本配置数量	实训项目
1	美术实训室	投影屏幕	1 幅	素描（静物素描，石膏人物五官头像写生，素描风景写生）；色彩（水粉静物写生，水粉风景写生，建筑室内局部写生）
		投影机	1 台	
		计算机	1 台	
		石膏几何形体	适量	
		石膏头像与几何面	适量	
		写生静物	适量	
		打印机	1 台	
		升降式静物台	4 台	
		写生灯	4 盏	
		画架画板	30 套	
2	装饰设计实训室	投影屏幕	1 幅	建筑装饰设计、深化设计等；国家、自治区高职、中职技能大赛
		投影机	1 台	
		学生计算机	30 台	
		学生桌、椅	30 套	
		教师椅	1 把	
		专业软件（如建筑装饰 CAD、3DMax、Photoshop、Lightscape 等）	1 套	
		音像资料橱	4 组	
		组合音响	1 套	
3	装饰工艺展示实训室	激光教鞭笔	1 套	建筑装饰构造、建筑装饰材料、建筑装饰识图、建筑装饰施工工艺、建筑装饰施工
		教师主控桌	1 张	
		计算机	1 台	
		顶棚（分直接式、悬吊式）	适量	
		墙面构造	适量	

		隔断构造	适量	
		地面构造	适量	
		卫生设备	适量	
		厨房设备	1套	
		五金配件	1组	
		操作台	适量	
		展示柜	适量	
4	装饰材料展示及检测实训室	无线话筒	适量	装饰材料选购
		计算机	1台	
		书写白板	1块	
		激光教鞭笔	1套	
		教师主控桌	1张	
		计算机辅助教学软件	适量	
		木材	适量	
		饰面石材	适量	
		建筑陶瓷	适量	
		建筑玻璃	适量	
		建筑工程塑料	适量	
		金属门窗	适量	
		建筑涂料	适量	
		电线	适量	
		装饰五金件	适量	
		复合材料	适量	
环保节能材料	适量			
5	装饰施工质量检测实训室	靠尺、卡尺等	5套	施工现场的质量检测
		激光测距仪	5台	
		全站仪	1+(4)套	
		激光水平仪	5套	
		数显水平仪	5套	
		电子水平尺	5套	
		楼板测厚仪	1套	
		建筑渗漏/湿度检测仪	1套	
		涂镀层测厚仪	1套	
		钢筋位置测定仪	1套	

		墙体探测仪	1 套	
6	BIM 实训室	多媒体教学设备	1 套	BIM 实训; 1+X 职业技能等级证书考核
		打印机	1 台	
		网络环境	1 套	
		计算机	40 台	
		Revit 软件 (网络版)	1 套	
		BIMspace 软件 (网络版)	1 套	
		广联达 5D 软件 (网络版)	1 套	
		中望 CAD (网络版)	1 套	
		中望识图与评价软件 (网络版)	1 套	
7	装饰数字化实训室	多媒体教学设备	1 套	建筑装饰施工图深化设计实训; 国家、自治区高职、中职技能大赛
		网络环境	1 套	
		计算机	40 台	
		中望建筑装饰工程识图能力评价软件 (网络版)	1 套	
		展示柜	2	
		学生计算机	40 台	
		学生桌、椅	40 套	

## 2. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实训基地数量不少于 4 个。校外实训基地应是具有二级及以上资质的房屋建筑工程施工总承包和专业承包企业, 企业应有良好信誉, 资信状况良好。实训基地除能提供与本专业培养目标相适应的职业岗位, 对学生实施轮岗实训外, 还要能够满足教师挂职锻炼、横向课题研究、产教结合及教学案例的搜集等需求。实训基地应具备符合学生实训的场所和设施, 实训管理及实施规章制度齐全, 具备必要的学习及生活条件, 由学校及企业合作完成实训教学任务, 每个实习基地至少配置 2 名企业技术人员对学生进行实训指导, 确保学生顶岗实习半年以上。

## 三、教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

### 1. 教材资源

学校要建立教材选用制度, 优先从国家和省部两级规划教材、国家精品教材。鼓励专业教师与行业企业专家、技术骨干合作开发特色鲜明的校本教材。

### 2. 图书资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。图书资料包括专业书刊、法律法规、标准图集、规范、预算定额、教学图纸、电化教学资料等。生均纸质图书藏量 30 册以上，其中专业图书不少于 60%，同时适用本专业的相关书籍不应少于 3000 册；本专业的相关报刊总类不少于 20 种，其中专业期刊不少于 10 种。

### 3. 数字化（网络）资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。构建共享型专业学习软件包，为网络学习、终身学习、学生自主学习提供条件，实现校内、校外资源共享。

## 四、教学方法

1. 体现能力本位的职业教育理念，应立足于加强学生实际管理能力的培养，采用项目教学，由教师设计项目，让学生主动寻找问题并寻求解决问题的方法和措施，从而诱发学生的学习兴趣，通过不断的实践让学生具备本课程相关业务的基本职业能力。

2. 应以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用具体活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在不断的自主练习中逐步达到目标，在活动中树立好问、求真、创新的意识，掌握本课程的职业能力。

3. 应注重职业情景的创设，以个体练习、小组对抗练习、游戏练习等不同形式，让学生在愉快学习中提高本课程的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，走产学研相结合的道路，探索中国特色职业教育的新模式，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

## 五、教学评价

建立以能力为核心、符合高等职业教育和现代学徒制人才培养特点的学生（学徒）学业成绩考核评价体系。双导师共同制定考核评价标准，形成学生、学校、企业共同评价的考核评价体系，以专业技术能力考核评价为主。考核评价中不仅关注学生对专业知识的理解和技能的掌握，更重要的是关注学生在实践中运用知识解决实际问题的能力和水平，重视规范操作，安全意识等职业素养的养成教育，以及团队合作、吃苦耐劳职业精神的培养。实习实训环节以工作能力评价、工作绩效评价为主要考核依据。

考核评价方式有笔试、面试、任务考核等。根据课程的不同，每门课程采取以上一种或多种考核方式相结合的形式进行，考核成绩的比重由“双导师”团队依据课程目标自行设计。

## 六、质量管理

建立科学的质量管理体系，实行学分制管理，学生各须按照要求修完规定的学分才能毕业。教学质量监控纳入学校督导管理系统及企业员工培训考核管理体系。

1. 校企共同组建现代学徒制教学管理组织协调机构，配合教务处、系部对日常教学运行及课程建设进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题。

2. 教务处、教学督导办不定期组织人员到企业进行现场听课、组织学生座谈、查阅教学文件和相关记录，开展评教评学活动。

3. 企业进行定期和不定期的岗位巡视，检查学徒学习情况，及时反馈教学中出现的问题。

4. 建立网络质量监控系统，通过网络获取教学组织实施、学生学习、课程考核等信息，对课程教学效果和质量进行评价及反馈。

### **职业类证书举例**

1. 职业资格证书

施工员、设计员、建造师等

2. 职业技能等级证书

建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）等

### **毕业要求**

学生德、智、体、美、劳合格，在允许的修业年限内学完培养方案规定的全部课程，通过顶岗实习或毕业论文答辩，达到毕业最低学分（151分）要求，即获得毕业资格，准予毕业并颁发毕业证书。

### **接续专业举例**

1. 接续高职本科专业举例

建筑装饰工程、建筑设计

2. 接续普通本科专业举例

建筑学、历史建筑保护工程

# 教 学 进 程 表

2022 级 建筑装饰工程技术 专业

专业代码：440102

毕业最低学分：151 分

一、教学进程表														二、周数分配表																													
学 年	教 学 周													理论 及 分散 实践	集 中 实 践	考 试	劳 动	军 训	机 动	毕 业 教 育	假 期	合 计																					
	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月																															
一	★3	14											J2	::	== 6			15										X	S2	J	::	== 6			29	2	2	1	3	3	0	12	52
二	14											JX4	J	::	== 6			12										JX3	S3	J	::	== 6			26	10	2	0	0	2	0	12	52
三	8					GS10							J	::	== 6			GS18										J	T				8	28	1	0	0	2	1	6	46		
三、教学进度表														合计												63	40	5	1	3	7	1	30	150									
课 程 类 型	序 号	课 程 代 码	课 程 名 称	考 核 学 期 序		学 分	学 时 数					理 论 教 学 (含分散性实践教学)周学时																															
				考 试	考 查		总 计	理 论	实 践			一 年 级		二 年 级		三 年 级																											
									合 计	习 题 课	实 训	现 场 教 学	创 新 实 践	1 学 期 14 周	2 学 期 15 周	3 学 期 14 周	4 学 期 12 周	5 学 期 8 周	6 学 期 0 周																								
公 共 必 修 课	1	0001	思想道德与法治	1	2	3	58	50	8		8				2	2																											
	2	0002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3	2	42	38	4		4																																
	3	0003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4		3	60	60																																			
	4	0004	形势与政策		1-5	1	18	18																																			
	5	0005	高等数学	1		3	56	42	14	14						4																											
	6	0006	大学语文		1	3	56	44	12		12					4																											
	7	0007	公共英语	1		3	56	32	24		24					4																											
	8	0008	信息技术		1	3	56	30	26		26					4																											
	9	0009	体育	3	1.2.4	6	110	8	102					102		2	2	2	2																								
	10	0010	中华优秀传统文化		1	2	28	28								2																											
	11	0011	铸牢中华民族共同体意识		2	1	18	18																																			
	12	0012	大学生职业发展与就业指导		2	2	30	24	6					6																													
	13	0013	军事理论		1	2	36	36								2																											
	14	0014	军事技能		1	2	112		112					112		3周																											
	15	0015	心理健康教育		1	2	30									2																											
	16	0016	国家安全教育		2	2	30	30																																			
	17	0017	劳动教育		2	2	36	10	26		26																																
小计学分及学时数						42	832	498	334	14	100	214	6	22	7	5	7																										
专 业 技 能 必 修 课 程	1	07001	艺术造型训练	1	2	5	86	36	50		50			4	2																												
	2	07002	构成	2		3	60	28	32		28		4		4																												
	3	07003	△建筑装饰识图与构造	2		5	90	44	46		24	22			6																												
	4	07004	建筑装饰工程测量	2		3	60	30	30		30				4																												
	5	07005	建筑装饰材料的识别与选购	3		3	48	40	8			8																															
	6	07006	△★建筑装饰施工图绘制		3	3	48	32	16		16																																
	7	07007	△★居住空间设计	3		4	64	34	30		18	8	4																														
	8	07008	★建筑装饰工程施工技术	3		5	80	42	38		26	12																															

	9	07009	★办公空间设计	4		3	48	28	20		10	6	4			4			
	10	07010	★建筑装饰工程预算	4		3	48	30	18	6	12					4			
	11	07011	★建筑装饰工程项目管理	4		3	60	30	30		30					5			
	12	07012	写生实习			2	2	52		52				2周					
	13	07013	技能训练			3	4	104		104					4周				
	14	07014	工种实习			4	3	78		78						3周			
	15	07015	技能训练(JX)2			4	3	76		76						3周			
小计学分及学时数						52	1002	374	628	6	554	56	12	4	16	18	13		
学徒 岗位 课程	16	07016	企业文化			2	1	15	15						1				
	17	07017	★建筑装饰施工图深化设计	5		2	32	10	22		22						4		
	18	07018	建筑装饰效果图绘制	5		2	32	12	20		20						4		
	19	07019	标书制作			5	1	16	6	10		10					2		
	20	07020	装饰设计与施工配合			5	2	32	14	18		18					4		
	21	07021	岗位实践(GS)1			5	10	260	60	200		200						10周	
	22	07022	岗位实践(GS)2			6	18	468		468		468							18周
小计学分及学时数						36	855	117	738		738				1			14	
专业 选修 课程	23	07023	建筑装饰表现技法*			2	3	60	24	36		36			4				
	24	07024	△“1+X”职业技能证书 通识知识			3	2	28	20	8		8				2			
	25	07025	建筑环境与设备*			3	3	56	36	20		20				4			
	26	07031	建筑工程法规*			3	2	28	20	8		8				2			
	27	07027	Photoshop与版面设计*			4	3	48	28	20		20					4		
	28	07033	装饰设计初步(大赛)			4	2	48	20	28		28					4		
	29	07028	BIM技术应用*	5		3	48	20	28		28							6	
	30	07029	环境艺术设计*			5	1	16	8	8		8						2	
	31	07030	智能家居*			5	1	24	20	4		4						3	
	32	07032	装配式建筑装饰装修技术			5	1	24	20	4		4						3	
小计学分及学时数						15	280	156	124		124				4	6	4	11	
公共 选修	1	见课程设置				2~5	6	96	在2~5学期开设,根据实际情况确定每学期开设的课程。										
	2	创新创业实践				1~6	6		用于学生参加课题研究、项目实验、竞赛活动、发表论文等创新创业成果的学分折算										
小计学分及学时数						6	96												
合计学分及学时数									总学分151,必修课学分130,选修课学分21,其中专业选修课学分15,公共选修课学分6; 总学时3065,其中理论学时1241,占40.49%;实践学时1824,占59.51%。										