

包头铁道职业技术学院

关于制定（修订）《专业人才培养方案》的原则意见

各系（部）：

专业人才培养方案是各专业人才培养目标、基本规格以及培养过程和方式的总体设计，是学院保证教学质量的基本教学文件，是组织教学过程、安排教学任务、教师授课等教学活动的基本依据。专业人才培养方案既具有相对的稳定性，又应根据岗位需求及人才培养目标内涵的变化，并结合人才培养模式改革有所创新。这次对人才培养方案进行制定（修订）的具体要求如下：

1. 本次制定（修订）专业人才培养方案的范围是 2020、2021、2022 级三年制高职各专业和 2018、2019、2020、2021、2022 级五年制高职各专业。

2. 制定（修订）专业人才培养方案时，要认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》精神，依据教育部颁布的《高等职业院校专业教学标准（试行）》，参考教育部最新颁布的《高等职业教育专科专业简介》，根据行业、岗位技术技能发展趋势和职业教育改革发展要求，对各层次、各专业实施的人才培养方案进行及时调整完善，不断提高专业人才培养方案的前瞻性、实效性和可操作性。

3. 本次制定（修订）专业人才培养方案时，一定要体现国家要求的 1+X 证书制度和“课程思政”等理念。在专业人才培养方案总体设计中加入与 X 证书相关的课程。在课程标准中明确列出本门课程的“思政目标”，深入挖掘拓展课程思想政治元素，充分发挥课程的思想教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

4. 贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，依据《内蒙古自治区关于加强大中小学劳动教育的实施意见》，将“劳动教育”全面融入公共基础课和专业课，在公共基础课中强化马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规教育；专业理论课在进行职业劳动知识教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度；各专业要以实习实训课和顶岗实习为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 6 学时，要体现在实习实训课程标准中。

继续坚持在人才培养方案中安排劳动教育的必修课，仍以公益劳动周的形式实施。

公益劳动周由劳动理论课和劳动实践课组成，劳动理论课开设不少于 10 学时的在线课程，劳动实践课仍以顶岗劳动的方式完成。三年制高职各专业安排 1 周公益劳动，可根据各专业实际情况安排在第 2 至 4 学期中的任一学期，五年制高职各专业前 3 年每学年安排 1 周公益劳动，后 2 年安排 1 周公益劳动，各专业根据实际情况可安排在第 7、8 学期中的任一学期。

5. 本次制定（修订）人才培养方案时，交通运输大类各专业要充分考虑国铁集团公司目前已推行的“2+1”培养模式，认真梳理、总结以往人才培养方案执行过程中的经验，按照“2+1”培养模式的要求，研究制定合理的课程体系。

6. 继续贯彻“三个集成”的编制原则，一是教学内容集成，即知识、技能、态度，行业标准、职业资格标准等的集成；二是教学过程集成，即方法、手段、教学组织的集成；三是教学模式集成，即教学做一体化的集成。

7. 深化“三教改革”，紧跟“互联网+职业教育”发展，倡导开发基于 VR(虚拟现实)、AR(增强现实)、MR(混合现实)、XR(扩展现实)等先进技术的课程资源，丰富学校各类教学资源库，增加培训及考证功能，配套相应的教材、课件、题库、卷库，推动更多的课程采取线上线下相结合的混合式教学。

8. 进一步贯彻落实自治区教育厅《关于高等职业院校实施学分制改革试点的指导意见》的精神，按照学院《学分制实施细则》，在三年制高职专业人才培养方案中，要明确学生毕业的最低学分要求与修业年限，学生毕业学分要控制在 140~160 学分（一般以 18 课时为 1 学分，小数点后 4 舍 5 入）。选修课的学分比例不少于总学分的 10%。五年制高职暂不实行学分制。

9. 五年制高职继续实行原五年一贯制模式，各系在制定过程中，一定要认真研究对应专业的国家中职专业教学标准，在培养目标、课程体系、课程设置等方面与教育部颁发的中职专业教学标准做好衔接。在制定（修订）五年制高职招生专业人才培养方案时，认真落实学院五年制高职和三年制高职的“五不同”，即：人才培养方案不同、课程标准不同、教材不同、教学方法不同、考核评价方式不同，使五年制高职达到与三年制高职相同的培养目标。

10. 根据按专业招生，按专业大类组织教学的教改思路，各专业群搭建的专业基础课平台已基本成型，但要进一步优化，实现同一专业群的专业基础课、开设学期、课程

标准、课时数的一致，努力构建专业大类课程融通，强化专业方向课程的课程体系。特别是2个“双高”专业群一定要实现专业基础课互通、专业选修课能互认、互选的目标。

11. 要注意规范专业名称、专业代码、课程名称和代码，专业名称和专业代码一律以教育部今年新颁布的《专业目录》为准，不同专业开设的同一门课程的名称要一致。本次需要制定（修订）的专业名称、专业代码及课程代码编制原则见附件一。

12. 各专业在制定（修订）专业人才培养方案时，要充分应用“教、学、做”一体化课程建设已经取得的成果，把集中实训项目与“教、学、做”一体化课程有机地结合起来，要科学合理地对原来的集中实训内容进行拆分、整合，能放到相关课程中的一定要放在课程中，注意把理论教学与实践动手能力有机地结合起来。

13. 各系（部）要高度重视人才培养方案的制定（修订）工作，系主任要牵头组织专业建设委员会的全体成员召开专门会议，认真研讨，形成共识，初稿形成后，还要进一步讨论修改，直至形成一个充分凝结专业建设委员会全体成员的智慧，科学合理，切实可行的专业人才培养方案。

14. 需着重强调落实的几个内容如下：

①本次制定（修订）的专业人才培养方案模板见附件二，模板中所列公共必修课程的课时和周数不得改动，如果确实需要改动，必须要向教务处提出论证方案，经批准后方可改动。

②周课时不得超出26学时，并尽量安排成双数。

③铁道工程系、铁道交通运营管理系、铁道通信信号系的三年制高职各专业的《信息技术》课程安排在第二学期，其余三年制高职专业的《信息技术》课程安排在第一学期。

④三年制高职各专业的第一、二学期原则上不允许安排集中实训周。

15. 人才培养方案的制定（修订）工作完成后，各专业要指定专人依据人才培养方案制定（修订）课程标准。课程标准的模板见附件三。

16. 本次制定（修订）的专业人才培养方案和课程标准请各系于2022年8月10日前交教务处。

教务处

2022年5月26日

附件一：

1.三年制高职各专业名称、专业代码及课程代码编制原则见下表。

序号	专业名称	专业代码	课程代码
1	铁道工程技术	500101	01xxx, 从 01001 开始编
2	高速铁路施工与维护	500102	16xxx, 从 16001 开始编
3	铁道桥梁隧道工程技术	500103	29xxx, 从 29001 开始编
4	铁道养路机械应用技术	500104	12xxx, 从 12001 开始编
5	铁道机车运用与维护	500105	04xxx, 从 04001 开始编
6	铁道车辆技术	500106	05xxx, 从 05001 开始编
7	铁道供电技术	500107	10xxx, 从 10001 开始编
8	动车组检修技术	500108	30xxx, 从 30001 开始编
9	高速铁路综合维修技术	500109	34xxx, 从 34001 开始编
10	铁道信号自动控制	500110	11xxx, 从 11001 开始编
11	铁道通信与信息化技术	500111	23xxx, 从 23001 开始编
12	铁道交通运营管理	500112	02xxx, 从 02001 开始编
13	城市轨道交通工程技术	500601	21xxx, 从 21001 开始编
14	城市轨道交通车辆应用技术	500602	19xxx, 从 19001 开始编
15	城市轨道交通机电技术	500603	31xxx, 从 31001 开始编
16	城市轨道交通通信信号技术	500604	20xxx, 从 20001 开始编
17	城市轨道交通供配电技术	500605	27xxx, 从 27001 开始编
18	城市轨道交通运营管理	500606	22xxx, 从 22001 开始编
19	铁路物流管理	530804	28xxx, 从 28001 开始编
20	工程测量技术	420301	13xxx, 从 13001 开始编
21	建筑装饰工程技术	440102	07xxx, 从 07001 开始编
22	建筑工程技术	440301	06xxx, 从 06001 开始编
23	建筑设备工程技术	440401	33xxx, 从 33001 开始编

24	建设工程管理	440502	35xxx, 从 35001 开始编
25	智能焊接技术	460110	25xxx, 从 25001 开始编
26	机电设备技术	460202	03xxx, 从 03001 开始编
27	信息安全技术应用	510207	32xxx, 从 32001 开始编

2.五年制高职各专业名称、专业代码及课程代码编制原则见下表。

序号	专业名称	专业代码	课程代码	对应中职专业名称 (专业代码)
1	城市轨道交通车辆应用技术	X500602	X19xxx, 从 X19001 开始编	城市轨道交通车辆运用与检修(700601)
2	铁道机车运用与维护	X500105	X04xxx, 从 X04001 开始编	电力机车运用与检修(700102)
3	铁道车辆技术	X500106	X05xxx, 从 X05001 开始编	铁道车辆运用与检修(700104)
4	铁道交通运营管理	X500112	X02xxx, 从 X02001 开始编	铁道运输服务(700107)
5	铁道信号自动控制	X500110	X11xxx, 从 X11001 开始编	铁道信号施工与维护(700106)
6	铁道养路机械应用技术	X500104	X12xxx, 从 X12001 开始编	交通工程机械运用与维修(700204)
7	铁道供电技术	X500107	X10xxx, 从 X10001 开始编	电气化铁道供电(700105)
8	建筑工程技术	X440301	X06xxx, 从 X06001 开始编	建筑工程施工(640301)
9	建筑装饰工程技术	X440102	X07xxx, 从 X07001 开始编	建筑装饰技术(640102)
10	工程测量技术	X420301	X13xxx, 从 X13001 开始编	工程测量技术(620301)

11	建设工程管理	X440502	X35xxx , 从 X35001 开始编	建筑工程造价 (640501)
12	城市轨道交通运营管理	X500606	X22xxx , 从 X22001 开始编	城市轨道交通运营服务 (700604)

附件二：

三年制高职 XXXX 专业

人才培养方案

专业名称

专业代码

入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

基本修业年限 三年

职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)

培养目标与培养规格

一、培养目标

(专业简介中的培育目标定位)

二、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和专业能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3)

(4)

3. 专业能力

(参考专业简介中的专业能力)

课程设置

一、必修课程

1. 公共必修课程

序号	课程名称	课时数	学分
1	思想道德与法治	66	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	2
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	3
4	形势与政策	18	1
5	高等数学	66	3
6	大学语文	66	3

7	公共英语	66	3
8	信息技术	60	3
9	体育	120	7
10	中华优秀传统文化	30	2
11	铸牢中华民族共同体意识	18	1
12	大学生职业发展与就业指导	36	2
13	军事理论	36	2
14	军事技能	112	2
15	心理健康教育	30	2
16	国家安全教育	30	2
17	劳动教育	36	2
18	实习(实训)安全教育	18	1

2. 专业必修课程

(参考专业简介中的主要专业课程与实习实训)

序号	课程名称	课时数	学分

(注意：在专业必修课中要有 1 门考取 1 个职业资格证书或技能等级证书的培训课程。)

二、选修课程

1. 专业选修课程

序号	课程名称	课时数	学分

2. 公共选修课程

学生应选修 3 门限选课，至少 1 门任选课。

类型	序号	课程代码	课程名称	课时数	学分
限选课	1	01	新青年 习党史	32	2
	2	02	大学美育	32	2
	3	03	大学生创业概论与实践	32	2
任选课	4	04	食品安全	32	2
	5	05	职场沟通	32	2
	6	06	公共关系与人际交往能力	32	2
	7	07	生态文明	32	2
	8	08	中国古典诗词中的品格与修养	32	2
	9	09	走进故宫	32	2
	10	10	交通中国	32	2
	11	11	中国民族音乐作品鉴赏	32	2
	12	12	品语言 知生活	32	2
	13	13	走进神奇的稀土世界	32	2
	14	14	机器人制作与创客综合能力实训	32	2
	15	15	走进科技——大学生创业实践	32	2

16	16	美术鉴赏	32	2
17	17	中国历史地理	32	2
18	18	探索心理学奥秘	32	2
19	19	《道德经》的智慧启示	32	2
20	20	拥抱健康青春	32	2
21	21	创造性思维与创新方法	32	2
22	22	中国传统文化	32	2
23	23	中华国学	32	2
24	24	中国哲学经典著作导读	32	2
25	25	中国红色文化精神	32	2
26	26	红色经典导论	32	2
27	27	ISO9000 质量管理体系	32	2
28	28	红船精神与时代价值	32	2
29	29	红色中国	32	2
30	30	过去一百年	32	2
31	31	艺术与审美	32	2
32	32	光影中国	32	2
33	33	体育中国	32	2

三、专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程名称	主要教学内容与要求
1		
2		
3		
4		
5		

学时安排

每学年教学时间为 40 周，总学时数为 XXXX，（实习按每周 26 学时计算），总学分为 XXX 学分，（18 学时计为 1 个学分）。军训、入学教育、集中实践教学周、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。公共基础课程学时占总学时的 XX%。选修课教学时数占总学时的比例均为 XX%。学生顶岗实习为 6 个月，可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

教学进程总体安排

见附件（教学进程表）

实施保障

一、师资队伍

二、教学设施

三、教学资源

四、教学方法

五、教学评价

六、质量管理

职业类证书举例

（参考专业简介中的职业类证书举例）

毕业要求

学生德、智、体、美、劳合格，在允许的修业年限内学完培养方案规定的全部课程，通过顶岗实习或毕业论文答辩，达到毕业最低学分（XXX分）要求，即获得毕业资格，准予毕业并颁发毕业证书。

接续专业举例

（专业简介中的接续专业举例）

五年制高职 XXXX 专业 人才培养方案

中职阶段专业名称

中职专业阶段代码

专业名称

专业代码

入学要求 中职-高职衔接“3+2”转段生

修业年限 五年

职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)

培养目标与培养规格

一、培养目标

(专业简介中的培养目标定位)

二、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3)

(4)

3. 专业能力

(参考专业简介中的专业能力)

课程设置

一、课程设置情况见附件（教学进程表）。

(注意：在专业必修课中要有 1 门考取 1 个职业资格证书或技能等级证书的培训课程。)

二、专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程名称	主要教学内容与要求
1		
2		
3		
4		
5		

学时安排

每学年教学时间为 40 周，总学时数为 XXXX（实习按每周 26 学时计算）。公共基础课程学时占总学时的 XX%。学生顶岗实习为 6 个月，可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

教学进程总体安排

见附件（教学进程表）

实施保障

一、师资队伍

二、教学设施

三、教学资源

四、教学方法

五、教学评价

六、质量管理

职业类证书举例

（参考专业简介中的职业类证书举例）

毕业要求

学生德、智、体、美、劳合格，在允许的修业年限内学完培养方案规定的全部课程，通过顶岗实习，即获得毕业资格，准予毕业并颁发毕业证书。

接续专业举例

(专业简介中的接续专业举例)

(注意：五年制高职的人才培养方案暂不实行学分制)

附件三：

《XXXXX》课程标准

[课程名称] (该课程的规范全称。)

[适用专业] (专业代码、专业全称。)

一、课程性质

(该课程在专业课程体系中的地位、作用。)

二、课程目标

(思想政治目标、综合知识、技能目标综述，职业能力目标分项叙述 1. 2. 3...)

三、设计思路

(一) 确定课程目标的思路

(二) 设计课程内容的依据

(三) 采用何种教学模式

(四) 建议学时数

四、课程内容和课时分配

(一) 课程内容及要求

序号	学习项目	课程内容(学习任务)	教学活动设计
			(针对某一问题采用的教学组织形式、教学手段与方法)

--	--	--	--

(二) 实践性教学内容及要求

项目名称	专业能力训练目标	专业能力训练任务	训练手段和步骤

(三) 课时分配

序号	工作任务 (学习项目)	课时分配					
		讲授	习题	实训	现场教学	创新创业训练	小计
	拓展内容						
	合计						

五、实施建议

(一) 教材编写或选用

(二) 教学建议

(教学过程中主要采用的教学组织形式及教学模式、教学手段、教学方法等。)

(三) 教学评价

(评价、考核学生的手段和方法。)

(四) 课程资源的开发和利用

《XXXXX》实习(实训)标准

[实习(实训)名称] (规范的全称。)

[适用专业] (专业代码、专业全称。)

一、实习（实训）的性质

（该实习（实训）在专业职业能力培养中的的地位、作用。）

二、实习（实训）目标和任务

（思想政治、劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育目标，根据职业能力目标确定的专业技能目标 1. 2. 3...）

三、设计思路

（一）确定实习（实训）目标的思路

（二）设计实习（实训）内容的依据

（三）采用何种组织模式

（四）建议学时数

四、实习（实训）内容和课时分配

实习（实训）项目	实习（实训）内容	训练手段和步骤	评价考核标准	课时分配
专题教育	思想政治、劳动精神、劳模精神、工匠精神			

五、实习（实训）仪器设备

序号	仪器、设备名称	单位（台、套）	基本配置	课时分配

说明：基本配置，按 45 人实训工位配置。

六、实施建议

(一) 指导书、任务书的编写

(二) 教学建议

(教学过程中主要采用的教学组织形式及训练手段和步骤等。)

(三) 教学评价

(评价、考核学生的手段和方法。)

(四) 校企合作资源的开发和利用

修 课	14																			
	15																			
	16																			
	17																			
	18																			
	19																			
	20																			
小计学分及学时数																				
专 业 选 修 课	21																			
	22																			
	23																			
	24																			
小计学分及学时数																				
公 共 选 修 课	1	见课程设置		2~5			在2~5学期开设，根据实际情况确定每学期开设的课程。													
	2	创新创业实践		1~6			用于学生参加课题研究、项目实验、竞赛活动、发表论文等创新创业成果的学分折算													
小计学分及学时数																				
合计学分及学时数							总学分 XX, 必修课学分 XX, 选修课学分 XX, 其中专业选修课学分 XX, 公共选修课学分 XX. 总学时 XX, 理论学时 XX, 实践学时 XX													

一、学分计算方法

总学分（毕业最低学分）=公共必修课学分+专业必修课学分+专业选修课学分（要求的最低学分）+公共选修课学分（要求的最低学分）

二、学时计算方法

1. 总学时=公共必修课学时+专业必修课学时+专业选修课学时（与要求的最低学分相对应）+公共选修课学时（与要求的最低学分相对应）

2. 选修课学时=专业选修课学时（与要求的最低学分相对应）+公共选修课学时（与要求的最低学分相对应）

三、主要控制指标

1. 6—8 门专业核心课程。

2. 总学时不低于 2500。

3. 公共必修课学时不少于总学时的 25%。

4. 选修课学时不少于总学时的 10%，公共选修课中限选课 3 门（6 学分），任选课至少要 1 门（2 学分）。

5. 理论学时：实践学时=1:1。

6. 顶岗实习 6 个月 (24 周)。

教 学 进 程 表 I

(五年制高职中职阶段)

2022 级 填写中职阶段专业名称 专业

专业代码：填写中职阶段专业代码

一、学历表

二、周数分配表

月 周 学 年	九月							十月							十一月							十二月							一月							二月							三月							四月							五月							六月							七月							八月							理 论 分 散 及 实 践	集 中 实 践	考 试	毕 业 教 育	劳 动 教 育	机 动 车	军 训	假 期	合 计
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																									
	K	S	:	T	X	J	★	=																																																																																					
一	★3							K14							J2							:: = = = = =6							K17							X J							:: = = = = =6							31	0	2	0	1	3	3	12	52																																			
二	K17							X J							:: = = = = =6							K18							J							:: = = = = =6							35	0	2	0	1	2	0	12	52																																										
三	K17							X J							:: = = = = =6							K18							J							:: = = = = =6							35	0	2	0	1	2	0	12	52																																										
																									合 计																												6	0	3	7	3	54	156																																		

三、教学进度表

课 程 类 型	课 序 号	课 程 代 码	课 程 名 称	考核学期序		学 时 数					理论教学 (含分散性实践教学) 周学时分配										
				考 试	考 查	总 计	理 论	实 践					一 年 级		二 年 级		三 年 级				
								合 计	习 题 课	实 训	现 场 教 学	创 新 创 业 训 练	1 学 期 14 周	2 学 期 17 周	3 学 期 17 周	4 学 期 18 周	5 学 期 周	6 学 期 周			
公 共 必 修 课	1	X0001	数 学	1.3.4	2	396	336	60	60						6	6	6	6			
	2	X0002	语 文	2.3.4	1	334	266	68	68						4	4	6	6			
	3	X0003	英 语	1.4	2.3	264	132	132	132						4	4	4	4			
	4	X0004	职业道德与法治		1	28	28								2						
	5	X0005	心理健康与职业生涯	2		34	34									2					
	6	X0006	中国特色社会主义	3		34	34										2				
	7	X0007	哲学与人生		4	36	36											2			
	8	X0008	体 育		1~6	180	12	168			168				2	2	2	2	2	2	2
	9	X0009	物 理	2	1	124	102	22	12	10					4	4					
	10	X0010	计算机应用基础	1	2	124	62	62			62				4	4					
	11	X0011	中华优秀传统文化		3	34	34										2				
	12	X0012	历 史		3.4	70	70										2	2			
	13	X0013	工程(机械)制图		3.4	70	34	36			36						2	2			
	14	X0014	艺术鉴赏		5	30	26	4			4								X		
小 计						1758	1206	552	272	108	172	0	26	26	26	24	X			2	

专业必修课	15																										
	16																										
	17																										
小 计																											
总 课 时 数														26	26	26	24										
附 注		每 学 期 课 程 门 数		7	7	8	7																				
		每 学 期 考 试 门 数		3	3	3	3																				
		每 学 期 考 查 门 数		4	4	5	4																				
		集中实践课 (周)	1.																								
			2.																								
3.																											
4.																											
合 计																											

四、素质教育必修课

课程类型	序号	课 程 名 称	考核学期序		课时	说明
			考 试	考 查		
素质教育必修课	1	军事理论		1	36	第1学期开设。
	2	军事技能		1	112	第1学期开设。
	3	劳动教育		2、3、5	78	以劳动教育专用周的形式在2、3、5学期开设。
	4	安全教育		1~6	36	在1~6学期实施，以专题讲座的形式在新生入学教育和每学期第二课堂教育活动中开设。

教 学 进 程 表 II

(五年制高职高职阶段)

2022 级 填写高职阶段专业名称 专业

专业代码：填写高职阶段专业代码

一、学历表

二、周数分配表

月 周 学 年	九月		十月		十一月		十二月		一月		二月		三月		四月		五月		六月		七月		八月		理分 论散 及实 践	集 中 实 践	考 试	毕 业 教 育	劳 动 教 育	机 动	军 训	假 期	合 计																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24										25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
	四																							J	::	=====6																		J	::	=====6											2	0			2	0	12	52
	五																							J	::	=====6																		T	J						1	1			2	0	6	46						

三、教学进度表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	考核学期序		学 时 数					理论教学(含分散性实践教学)周学时分配							
				考 试	考 查	总 计	理 论	实 践					四 年 级		五 年 级			
								合 计	习 题 课	实 训	现 场 教 学	创 新 创 业 训 练	7 学 期 周	8 学 期 周	9 学 期 周	10 学 期 周		
公共必修课	1	0002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		7	36	32	4			4		X					
	2	0003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	8		54	54						X					
	3	0004	形势与政策		7.8.9	18	18											
	4	0011	铸牢中华民族共同体意识		7	18	18						X					
	5	0012	大学生职业发展与就业指导		7	32	24	8				8	2					
	6	0009	体 育		7.8	60	8	52			52		2	2				
	7	0016	国家安全教育		8	30								2*				
	8	0017	劳动教育		7(8)								(1周)	(1周)				
小 计						218	154	64	0	0	56	8						
专业必修课	9																	
	10																	
	11																	
小 计																		
专业限选课	模块一																	
	模块二																	
	模块三																	
总 课 时 数																		
附 注 毕业方式：顶岗实习 总学时： 理论学时： 实践学时： 理论与实践学时比：						每 学 期 课 程 门 数												
						每 学 期 考 试 门 数												
						每 学 期 考 查 门 数												
						集 中 实 践 课 (周)	1.											
							2.											
3.																		
4.																		
合 计																		

四、公共选修课

课程类型	序号	课程代码	课程名称	考核学期序		课时	说明
				考试	考查		
公共选修课	1	01	新青年 习党史		7	32	开设在线课程。
	2	02	大学美育		8	32	开设在线课程。
	3	03	大学生创业概论与实践		9	32	开设在线课程。

说明：

- 1.公共必修课所列总学时为最低学时，不论上课周数是多少，必须等于或大于该学时，采用调整周课时的方法实现。
- 2.根据实际上课周数和周学时计算出实际的公共必修课课时填入表中，多于最低学时的学时一律计入理论学时。
- 3.公共必修课学时有变化的，相应的“小计学分及学时数”一栏的数字也要跟着变化。