

ᠪᠠᠭᠤᠳᠤ ᠲᠣᠨ ᠵᠢᠨ ᠶᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ

包头铁道职业技术学院文件

包铁职院教发〔2020〕3号

包头铁道职业技术学院 关于印发《在线教学督导工作办法（试行）》的通知

院属各系（部）：

现将《在线教学督导工作办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

包头铁道职业技术学院
2020年2月29日



包头铁道职业技术学院

在线教学督导工作办法（试行）

根据教育部、自治区教育厅、包头市教育局“停课不停学、停课不停教、停课不停工”的要求，为了积极抗击新冠肺炎疫情，提高在线教学水平，保证教学质量，充分发挥督导对在线教学的督促、检查与指导作用，特制定本办法。

第一条 在线教学是基于一定的教学目标、利用互联网技术手段在互联网上开展的一系列教学活动。任课教师在保证教学进度和教学质量的前提下，因课制宜采取视频（或音频）直播、录播、在线研讨、测验、线下作业等多种教学和考核方式，以学生为中心组织教学过程。在线课程应具备讲解、短视频、作业、测验、讨论、出勤考察、考试等教学环节，通过各环节的教学内容和学习任务、考核设计，驱动学生系统地完成课程学习任务和课程目标。

第二条 教师开展在线教学应达到以下要求：

1. 认真开展教学设计，组织好每次课的教学内容、进度、方式和教学效果检查等。

2. 遴选适宜学生线上学习的资源，如在线慕课、课程短视频、电子课件、电子图书、参考资料等。学习资源推送应根据教学需要分别在课前、课后实施。

3. 组织课前预习、在线课堂提问、随堂测验、单元作业、课

堂讨论等教学活动。

4. 有明确的学习过程评价标准，如视频观看时长、在线学习时长、提交作业、在线测验、讨论和发帖等，体现公平、公正、可查阅。

5. 设置答疑安排，及时解答问题，以保证课程教学的正常推进。

第三条 学校组建院系两级在线教学督导组开展工作。各系可根据情况聘请 2-3 名教师参与教学督导，所聘教师应具备高尚的师德师风，较高的教学水平和现代化教学技术，在各级各类教师信息化大赛中获奖的教师优先考虑。兼职督导教师需由系部推荐，主管院领导批准，组织人事处和科研产业处备案，由科研产业处质量监控中心统一安排听课任务，上报督导听课工作量。

第四条 督导人员可在课前或课后和授课教师或者各系教学办公室取得联系，获准进入平台巡查。

第五条 督导人员在线督导的内容主要包括：教学目标及教学重点难点的确定情况，根据教学内容合理选取的教学录播或直播形式，优质公共在线教学资源的遴选推送，教学设计、微课、电子课件、辅助教学资料等在线资源的自建，在线讨论记录、在线测试记录、网络答疑记录、课堂纪律和学习过程评价标准等情况。具体督导内容可依据不同的教学平台进行微调。

第六条 听课结束后，督导人员需要填写在线教学督导记录表，对教师教学效果进行评价，并按要求每周提交给科研处教育

质量控制中心。

第七条 学院将强化教师在线教学的指导和检查，及时研究督导人员的建议和意见，并利用大数据技术，将各个教学平台的数据及教学基本状态数据进行整合、分析，反馈给任课教师，用来指导和改进在线教学工作，确保在线教学质量和效果。

第八条 本办法自颁布之日起执行，由科研产业处质量监控中心负责解释。

附件：包头铁道职业技术学院在线教学督导记录表

附件

包头铁道职业技术学院在线教学督导记录表

授课教师：_____ 所在系部：_____ 课程名称：_____

授课专业年级：_____ 授课时间：第_____周 星期_____ 第_____节

以下请在相应类型的方框内打√，其它类型请注明：

在线教学平台/工具：校内 SPOC 平台□；中国大学 MOOC□；超星学银在线□；学堂在线□；智慧树□；雨课堂□；超星学习通□；微师□；腾讯课堂□；其他：_____

授课方式：自建在线课程□；ppt+音视频录播□；ppt+音视频直播□；其他：_____

在线巡课后填写下表，并对下列各评价项目给出相应评价等级（选项标准：A 优，B 良，C 合格，D 不合格）

序号	评价项目	评价等级			
		A	B	C	D
1	围绕教学目标精心设计教学活动，科学规划在线资源，课程设计、教学安排和呈现方式体现“学习者中心”地位，适合在线学习和混合式教学需求。				
2	课程资源建设或选用质量高，基本资源覆盖所有知识点和技能点，资源组成碎片化，内在逻辑系统合理，内容丰富（如教学课件、微视频、题库等）。				
3	线上教学目标明确，重点突出，内容承前启后，循序渐进，条理清楚。				
4	学习任务和活动设计科学合理，可操作性强，能围绕课程重点和难点，充分利用在线资源，突出重点、突破难点，有效达成教学目标。				
5	视频音频材料使用得体，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。				
6	灵活使用多种先进的教学方法，有效调动学生学习积极性，线上互动交流顺畅，学生参与度高。				
7	在线提问和作业与教学内容紧密联系，教学互动与多媒体使用配合好，能及时在线回复或总结评价学生讨论情况、答复学生问题。				
8	认真组织线下辅导，及时发布课程作业和讨论问题，作业测评内容合理，考核评价科学有效。				
9	不忘初心，牢记立德树人使命，充分挖掘课程思政元素，将思想政治教育融入课程改革和课堂教学中，实现全程全方位育人。				
10	教师治学态度严谨，言行雅正，声音清晰，在线教学富有激情。				
对教师授课总体评价					
对学生学风总体评价					
本次课程主要讲授内容：					
对教师授课或其它方面的具体意见或建议：					

听课督导员（签字）

年 月 日

